

ΣΥΝΘΕΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

Η επιτροπή σύνταξης των κανόνων οργάνωσης και διεξαγωγής του διαγωνισμού ΕΟΕΣ, αποτελείτο από 17 μέλη. Στο χρονικό διάστημα από τον Δεκέμβριο του 2021 έως και τον Μάρτιο του 2022, συνεδρίασε με τηλεδιάσκεψη εννέα φορές. Σε κάθε συνεδρίαση, ο αριθμός των μελών ήταν πλειοψηφικός. Κατόπιν λεπτομερών συζητήσεων, επιχειρηματολογίας και προτάσεων, γινόταν ψηφοφορία ώστε να διασφαλιστεί η δημοκρατικότητα και η εγκυρότητα των τελικών συμπερασμάτων. Τα θέματα προς εξέταση ήταν χωρισμένα σε ενότητες. Σε κάθε ενότητα αναπτύχθηκαν οι αντίστοιχοι κανόνες. Επειδή κάθε διαγωνισμός, ιδίως αυτού του επιπέδου, είναι μια δυναμική δομή, εξυπακούεται ότι οι κανόνες του μπορούν να αναθεωρηθούν από την ΓΣ, πριν από την προκήρυξή του, αν υπάρχει εμπεριστατωμένη πρόταση και επιχειρηματολογία.

ΚΑΝΟΝΕΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΕΟΕΣ

ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΚΑΙ ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

- I. Με προτροπή για κοινό άξονα μεταξύ Βιολογίας-Φυσικής-Χημείας, τα **θέματα** του διαγωνισμού έχουν **ελεύθερα αντικείμενα**. Κάθε μάθημα έχει το **δικό του φύλλο** αξιολόγησης.
- II. Τα εξεταστικά κέντρα θα είναι **τουλάχιστον δύο**, αναλόγως του αριθμού των συμμετεχόντων σχολείων, εκ των οποίων το ένα θα βρίσκεται στην **Αττική**.
- III. Τα θέματα του διαγωνισμού θα είναι **κοινά για όλα τα εξεταστικά κέντρα**.
- IV. Οι νικητές του διαγωνισμού θα είναι οι **δύο βαθμολογικά πρώτες ομάδες**, απ' όλη την Ελλάδα, ακόμη και αν προέρχονται από το ίδιο εξεταστικό κέντρο.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

- I. Η επιστημονική επιτροπή απαρτίζεται από **τρεις ομάδες**, μια για κάθε μάθημα (Βιολογία-Φυσική-Χημεία). Η **κάθε** ομάδα είναι **τουλάχιστον τετραμελής (δύο μέλη/εξεταστικό κέντρο)**. Αν τα εξεταστικά κέντρα είναι **παραπάνω από δύο**, τότε θα αυξάνονται ανάλογα και τα μέλη της κάθε ομάδας.
- II. Τα μέλη της επιστημονικής επιτροπής είναι **μέλη της ΠΑΝΕΚΦΕ**. Σε περίπτωση που δεν είναι δυνατή η κάλυψη της επιστημονικής επιτροπής από μέλη της ΠΑΝΕΚΦΕ, μπορούν να επιλεγούν εκπαιδευτικοί με τα κατάλληλα προσόντα, υπό την προϋπόθεση ότι αν το σχολείο τους προκριθεί να συμμετάσχει στον τελικό διαγωνισμό, αυτοί θα αποχωρήσουν από την επιτροπή και θα αντικατασταθούν από νέα μέλη.

- III. Τα μέλη της επιστημονικής επιτροπής πρέπει να έχουν τη δυνατότητα της **φυσικής παρουσίας** στα εξεταστικά κέντρα, **τουλάχιστον μία ημέρα** πριν τη διενέργεια του διαγωνισμού, καθώς και **κατά τη διάρκεια** του διαγωνισμού, μέχρι την έκδοση των αποτελεσμάτων (**τουλάχιστον ένα μέλος** από κάθε ειδικότητα στο κάθε εξεταστικό κέντρο).
- IV. Για τα μέλη των επιστημονικών και οργανωτικών επιτροπών, που θα πρέπει να **μετακινηθούν μακριά** από τον τόπο μόνιμης διαμονής τους, προβλέπεται **αποζημίωση για τα έξοδα μετακίνησης και διαμονής**, μετά από απόφαση της Γενικής Συνέλευσης.
- V. Η **απόφαση** για τη συγκρότηση των επιστημονικών επιτροπών, λαμβάνεται από το **ΔΣ**, με τη **σύμφωνη γνώμη των προέδρων** των οργανωτικών επιτροπών.
- VI. Τα μέλη των ομάδων των επιστημονικών επιτροπών, αναλαμβάνουν καθήκοντα με την **προτροπή της εναλλαγής τους, κάθε χρόνο, σε ποσοστό έως 50%**, για **κάθε μια** από τις τρεις ομάδες της επιτροπής.

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

- I. **Πρόεδροι των οργανωτικών επιτροπών** αναλαμβάνουν οι **υπεύθυνοι των ΕΚΦΕ** που ορίζονται ως εξεταστικά κέντρα. Σε περίπτωση σοβαρού κωλύματος, χρέη προέδρου οργανωτικής επιτροπής μπορεί να αναλάβει υπεύθυνος άλλου ΕΚΦΕ.
- I. Πέραν του προέδρου της οργανωτικής επιτροπής, τα μέλη της θα πρέπει να είναι τουλάχιστον **έξι, δύο από κάθε ειδικότητα** (Βιολογία-Φυσική-Χημεία). Τα μέλη πρέπει να είναι μέλη της ΠΑΝΕΚΦΕ, είτε εκπαιδευτικοί σχολείων της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

ΕΠΙΤΗΡΗΤΕΣ-ΣΥΝΟΔΟΙ

- I. Οι συμμετέχουσες ομάδες πρέπει να συνοδεύονται **υποχρεωτικά** από συναδέλφους καθηγητές ή υπεύθυνους των αντίστοιχων ΕΚΦΕ. Οι **συνοδοί** είναι στη **διάθεση** της οργανωτικής επιτροπής, ώστε να υπάρχει η δυνατότητα να χρησιμοποιηθούν ως **επιτηρητές και βαθμολογητές**.
- II. Οι **επιτηρητές** επιτηρούν **ανά δύο, από κοινού**, ένα συγκεκριμένο αριθμό ομάδων.
- III. Τα στοιχεία των ομάδων καλύπτονται με αδιάφανη ετικέτα.
- IV. Οι επιτηρητές **δεν αξιολογούν τη συνεργασία** μεταξύ των μελών της ομάδας.
- V. Οι επιτηρητές **βαθμολογούν επί συγκεκριμένων διαδικασιών** που αναφέρονται στο φύλλο αξιολόγησης (όπως π.χ. αν καλούνται από τους μαθητές, σύμφωνα με το φύλλο εργασίας, για να ελέγξουν την πειραματική διάταξη). Επίσης σε περίπτωση που χρειαστεί να αντικατασταθεί όργανο που χάλασε **λόγω κακού χειρισμού** (π.χ. σπασμένο γυάλινο όργανο, καμένη λάμπα ή ασφάλεια, ανεπάρκεια χημικών αντιδραστηρίων λόγω χρήσης μεγαλύτερης από την

απαιτούμενη ποσότητα), επιβάλλουν συγκεκριμένους βαθμούς ποινής . Οδηγίες για όλα τα παραπάνω, περιέχονται αναλυτικά στο φύλλο αξιολόγησης.

- VI. Πριν την έναρξη της επιτήρησης, τα μέλη των ομάδων της επιστημονικής επιτροπής, ενημερώνουν τους επιτηρητές και τους βαθμολογητές, σχετικά με το πείραμα και το φύλλο αξιολόγησης του εξεταζόμενου μαθήματος.
- VII. Το ένα από τα δύο μέλη της κάθε ομάδας της επιστημονικής επιτροπής, βρίσκεται στους χώρους επιτήρησης του μαθήματος για το οποίο είναι υπεύθυνο, συνεπικουρώντας τους επιτηρητές. Το άλλο μέλος βρίσκεται στον χώρο βαθμολόγησης του μαθήματος συνεπικουρώντας τους βαθμολογητές.
- VIII. Τα μέλη της επιστημονικής επιτροπής **δεν** εκτελούν χρέη επιτηρητών.

ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΤΕΣ

- I. Ο **πρόεδρος** της επιστημονικής επιτροπής, που ορίζεται από αυτή, **ελέγχει και επικυρώνει** την κατανομή της βαθμολογίας.
- II. Πριν τη διόρθωση, τα γραπτά τοποθετούνται **σε τυχαία σειρά**. Η οργανωτική επιτροπή προνοεί έτσι ώστε ο κάθε βαθμολογητής να **μην** βαθμολογήσει γραπτό που ανήκει στο σχολείο του ή στην αρμοδιότητα του ΕΚΦΕ του.
- III. Κάθε **ένας** βαθμολογητής μπορεί να διορθώσει **μέχρι 15** γραπτά.
- IV. Η βαθμολόγηση γίνεται υπό **την εποπτεία και συνεπικουρία** του **ενός** μέλους της επιστημονικής επιτροπής -από τα δύο κάθε ομάδας- για το συγκεκριμένο μάθημα.
- V. Οι βαθμολογητές **αμείβονται** για τις υπηρεσίες τους (μετά από απόφαση της ΓΣ).
- VI. Ο βαθμολογητής **δεν** σημειώνει πάνω στα γραπτά των διαγωνιζομένων. Σημειώνει μόνο τους βαθμούς στο φύλλο αξιολόγησης (όπως ο 1^{ος} βαθμολογητής στις Πανελλαδικές εξετάσεις).
- VII. Η βαθμολόγηση και η αναβαθμολόγηση γίνονται με καλυμμένα τα στοιχεία των ομάδων.
- VIII. Τα **γραπτά** απ' **όλα** τα εξεταστικά κέντρα των **δέκα** ομάδων με την **υψηλότερη** βαθμολογία στο **σύνολο** των μαθημάτων, υπόκεινται σε αναβαθμολόγηση. Ο αριθμός των γραπτών από κάθε εξεταστικό κέντρο είναι **ανάλογος** του αριθμού των συμμετεχουσών ομάδων και **δεν** μπορεί να είναι **μικρότερος του 3**. Στην περίπτωση που η αναλογικότητα κάποιου εξεταστικού κέντρου οδηγεί σε λιγότερα από 3 γραπτά, τότε αυξάνεται αυτός ο αριθμός σε 3 χωρίς να μειώνεται ο αριθμός των γραπτών των άλλων εξεταστικών κέντρων.
- IX. Η αναβαθμολόγηση γίνεται **ταυτόχρονα** από **όλη** την επιστημονική επιτροπή, **με τηλεδιάσκεψη**, μεταξύ **όλων** των βαθμολογικών κέντρων.

- X. Στην περίπτωση **ισοβαθμίας** μεταξύ των ομάδων σε οποιαδήποτε θέση, την ανώτερη θέση καταλαμβάνει η ομάδα που συγκεντρώνει την υψηλότερη βαθμολογία στις **περισσότερες επιμέρους** εργαστηριακές δοκιμασίες. Σε περίπτωση που εξακολουθεί η ισοβαθμία και μετά την εφαρμογή του ανωτέρω κριτηρίου, γίνεται **κλήρωση**.
- XI. Τα αποτελέσματα του Πανελληνίου διαγωνισμού, ανακοινώνονται την επόμενη ημέρα, στις επίσημες τελετές απονομής των βραβείων και των επαίνων, με ευθύνη των οργανωτικών επιτροπών των κέντρων εξέτασης.

ΥΛΗ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ

- I. Από την αρχή της χρονιάς, ανακοινώνεται το αναλυτικό **σύνολο των οργάνων-διατάξεων-διαδικασιών** που θα πρέπει να γνωρίζουν οι διαγωνιζόμενοι. Δύο ημέρες πριν τη διεξαγωγή του Πανελληνίου διαγωνισμού, ανακοινώνονται τα βασικά όργανα (η ανακοίνωση αναρτάται στην επίσημη ιστοσελίδα της ΠΑΝΕΚΦΕ), τα οποία έχουν γνωστοποιηθεί στις οργανωτικές επιτροπές.
- II. Λόγω του καθαρού **εργαστηριακού** χαρακτήρα του διαγωνισμού, η (απαιτούμενη) **απαραίτητη θεωρία** των εργαστηριακών θεμάτων θα αναφέρεται **συνοπτικά** στο φύλλο εργασίας του κάθε μαθήματος, τόσο σε Πανελλαδικό όσο και σε Τοπικό επίπεδο.
- III. Για την πληρέστερη προετοιμασία των ομάδων και τη διευκόλυνση των μεντόρων υπευθύνων ΕΚΦΕ και καθηγητών, λειτουργεί **ομαδοποιημένη τράπεζα θεμάτων** στην επίσημη **ιστοσελίδα της ΠΑΝΕΚΦΕ**, ώστε όλοι να έχουν πρόσβαση σε παλαιότερα θέματα διαγωνισμών **EUSO και ΕΟΕΣ**, τόσο σε **Πανελλήνιο** όσο και σε **Τοπικό** επίπεδο.
- IV. Οι **υπεύθυνοι** των κατά τόπους **ΕΚΦΕ**, προκειμένου να πραγματοποιήσουν τους **Τοπικούς Διαγωνισμούς**, έχουν το **δικαίωμα να προσαρμόσουν την ύλη** (όργανα-διατάξεις-διαδικασίες), έτσι ώστε να **ανταποκρίνεται** στις δυνατότητες των κατά τόπους σχολείων και στον υπάρχοντα εξοπλισμό που διαθέτει η περιοχή τους.

ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΟΝ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ

Ο εργαστηριακός διαγωνισμός ΕΟΕΣ, διοργανώνεται από την ΠΑΝΕΚΦΕ. **Δικαίωμα συμμετοχής** στον διαγωνισμό έχουν αποκλειστικά **ομάδες σχολείων** των ΕΚΦΕ των οποίων οι **νυν** υπεύθυνοι είναι **ενεργά μέλη** της ΠΑΝΕΚΦΕ. Δηλαδή οι **υπεύθυνοι των ΕΚΦΕ** που έχουν το δικαίωμα **ψήφου** στις **ΓΣ της ΠΑΝΕΚΦΕ** (Σύμφωνα με το καταστατικό της ΠΑΝΕΚΦΕ: «Τα τακτικά μέλη οφείλουν να καταβάλλουν την τακτική και τις έκτακτες εισφορές. Μέλος που καθυστερεί την τακτική ετήσια συνδρομή ή τις έκτακτες εισφορές, δεν έχει δικαίωμα ψήφου, εκτός αν τακτοποιηθεί οικονομικά πριν από την εκάστοτε

ψηφοφορία»). Τα **επίτιμα μέλη** έχουν δικαίωμα συμμετοχής σε **Οργανωτικές και Επιστημονικές επιτροπές**, καθώς και ως **βαθμολογητές και επιτηρητές**..

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ

- I. Οι ομάδες είναι **τριμελείς**. Κάθε σχολείο εκπροσωπείται από μία **ομάδα**. Τα σχολεία μπορούν να εκπροσωπηθούν και από **2^η ομάδα μόνο** εάν το ΕΚΦΕ που διοργανώνει τον Τοπικό διαγωνισμό έχει τη **δυνατότητα** υποστήριξής της. Σε αυτή την περίπτωση, το σχολείο ορίζει ποια θα είναι η 1^η ομάδα του (κύρια ομάδα), που αν προκριθεί, θα έχει δικαίωμα εκπροσώπησης στον Πανελλήνιο διαγωνισμό. Η **2^η ομάδα** του σχολείου συμμετέχει **εκτός** συναγωνισμού στον Τοπικό διαγωνισμό.
- II. Κάθε ΕΚΦΕ μπορεί να διοργανώσει Τοπικό διαγωνισμό έχοντας **τουλάχιστον τρεις** ομάδες, που η κάθε μια προέρχεται από **διαφορετικό** σχολείο. Στην περίπτωση **αδυναμίας** συμπλήρωσης τριών ομάδων από **διαφορετικά** σχολεία της περιοχής ευθύνης του ΕΚΦΕ, υπάρχει δυνατότητα **σύμπραξης μεταξύ ΕΚΦΕ, χωρίς** να είναι απαραίτητη η **φυσική** παρουσία όλων των ομάδων στον ίδιο χώρο. Η διενέργεια του διαγωνισμού **γίνεται ταυτόχρονα στην έδρα του κάθε ΕΚΦΕ, με κοινά** θέματα. Από το διαγωνισμό αναδεικνύεται **μια ομάδα ως νικητής απ' όλα τα ΕΚΦΕ**.
- III. Δίνεται η δυνατότητα **συνεργασίας** ΕΚΦΕ, που καλύπτουν την **προϋπόθεση II**, με κοινά θέματα.
- IV. Σε περίπτωση που υπεύθυνος ΕΚΦΕ δηλώνει **αδυναμία σύμπραξης** με άλλα ΕΚΦΕ, έτσι ώστε να συμπληρωθούν οι τρεις τουλάχιστον ομάδες, γίνεται δεκτή η διοργάνωση Τοπικού διαγωνισμού από ένα ΕΚΦΕ, με τρεις ή τέσσερις ομάδες (έως δύο από κάθε σχολείο), **οπωσδήποτε από δύο** διαφορετικά σχολεία. Στην περίπτωση αυτή δεν ορίζεται 1^η ή 2^η ομάδα κάθε σχολείου αλλά προκρίνεται η ομάδα με την υψηλότερη βαθμολογία.
- V. Αν οι συμμετέχουσες κύριες ομάδες είναι **μέχρι εννέα**, τότε προκρίνεται **μία** για συμμετοχή στον Πανελλήνιο διαγωνισμό. Από **δέκα** έως και **δεκαοκτώ** προκρίνονται **δύο** κ.ο.κ.

ΤΕΛΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

- I. Ζητήματα που προκύπτουν κατά τη διάρκεια του διαγωνισμού, επιλύονται από τις Οργανωτικές Επιτροπές.
- II. Οι παραπάνω όροι μπορούν να αναθεωρούνται, εφόσον χρειάζεται, με απόφαση ΓΣ.

Τα μέλη της επιτροπής (κατά αλφαβητική σειρά):

Αναστασάκης Νίκος

Βενέτης Κωνσταντίνος
Γεωργόπουλος Χρήστος
Γκάτσης Αριστείδης
Γκιγκούδη Αναστασία
Δέδες Χρήστος
Ζησιμόπουλος Γιώργος
Κωνσταντινοπούλου Βασιλική
Μανδηλιώτης Σωτήρης
Μανουσάκη Κλεοπάτρα
Μουρούζης Παναγιώτης
Νιώτης Ανδρέας
Νούσης Βασίλης
Παπαγεωργάκη Γεωργία
Ρούγγος Γιώργος
Τσακίρη Μαρία
Φιλιόγλου Μιχάλης
Χαραλαμπίτου Λιάνα