

Προς τον κ. Γενικό Γραμματέα Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και  
Ειδικής Αγωγής κ. Αλέξανδρο Κόπτση

**ΥΠΟΜΝΗΜΑ**

**Της Πανελληνίας Ένωσης Υπεύθυνων Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών  
(ΠΑΝΕΚΦΕ)**

Αθήνα, 20 Σεπτεμβρίου 2022

Αξιότιμε κύριε Γενικό Γραμματέα,

Ενόψει της συνάντησής μας και κατόπιν διαβούλευσης με τα μέλη μας, επιτρέψτε μας να θέσουμε υπόψη σας ορισμένα βασικά ζητήματα που έχουν ανακύψει αναφορικά με τη λειτουργία των Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών (ΕΚΦΕ) και παρακαλούμε πολύ για την συνδρομή σας ώστε να εξασφαλιστεί η απρόσκοπτη και αποτελεσματικών δράση τους.

**1. Υπαγωγή των ΕΚΦΕ στην Διεύθυνση σπουδών.** Σύμφωνα με το άρθρο 36 παρ. 5 του π.δ. 18/2018, αρμόδιο για την εποπτεία και τον συντονισμό των ΕΚΦΕ και τον ορισμό υπεύθυνων σε αυτά είναι το Τμήμα Γ΄ Πολιτιστικών Θεμάτων και υποστηρικτικών δομών της Διεύθυνσης Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία. Πλην όμως οι αρμοδιότητες των ΕΚΦΕ είναι άμεσα συνδεδεμένες με αυτές της Διεύθυνσης Σπουδών του άρθρου 32 παρ. 3 του ίδιου π.δ., η δε υπαγωγή τους σε αυτήν θα συνέβαλε σημαντικά στην ορατότητα των ΕΚΦΕ ως μέρος της βασικής εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ειδικότερα, μεταξύ των αρμοδιοτήτων της Διεύθυνσης Σπουδών είναι η κατάρτιση των Προγραμμάτων Σπουδών και η εποπτεία της εφαρμογής αυτών, ο σχεδιασμός, προώθηση, υποστήριξη και αξιολόγηση εφαρμογής καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων, καθώς και η ανάπτυξη, λειτουργία και υποστήριξη των εργαστηρίων στις σχολικές μονάδες των γυμνασίων και γενικών λυκείων. Τα ΕΚΦΕ ως κατ' εξοχήν δομή εργαστηριακής υποστήριξης θα πρέπει να υπάγονται στο αρμόδιο για τα εργαστήρια τμήμα, δεδομένου δε ότι στα νέα προγράμματα σπουδών η πειραματική διδασκαλία ανάγεται σε πυλώνα της εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες, τα ΕΚΦΕ είναι σε θέση να εντοπίσουν προβλήματα κατά την εφαρμογή των προγραμμάτων σπουδών και να προτείνουν λύσεις, αλλά και να υποστηρίξουν καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα (λ.χ. STEM, Εργαστήρια δεξιοτήτων). Επισημαίνεται περαιτέρω ότι το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, αναφερόμενο στις οδηγίες διδασκαλίας κάθε χρόνο σε εργαστηριακές δραστηριότητες παραπέμπει σε εργασίες των ΕΚΦΕ.

**2. Αναγνώριση της θητείας του υπεύθυνου ΕΚΦΕ ως διδακτική προϋπηρεσία** Από το άρθρο 4 του ν.4823/2021 προκύπτει ότι η άσκηση καθηκόντων σε ΕΚΦΕ δεν υπολογίζεται ως διδακτική υπηρεσία, όπως ίσχυε πριν τη θέση σε ισχύ του ν.4823/2021.

Από την προπεριγραφείσα θέση των δράσεων των ΕΚΦΕ στα προγράμματα σπουδών, προκύπτει ότι το έργο αυτών αποβλέπει στη μετάδοση γνώσεων σε μαθητές και αποτελεί σημαντικό κομμάτι της διδασκαλίας των φυσικών επιστημών στα σχολεία. Συγκεκριμένα, τα ΕΚΦΕ αποτελούν κέντρα έρευνας και τεχνικής και οργανωτικής υποστήριξης της εργαστηριακής διδασκαλίας των φυσικών μαθημάτων. Για τη λειτουργία ενός ΕΚΦΕ αποσπάται ένας εκπαιδευτικός με αυξημένα προσόντα του κλάδου ΠΕ4, τα δε καθήκοντα των υπεύθυνων των ΕΚΦΕ, όπως περιγράφονται στο άρθρο 8 ΥΑ 92985/Γ7/10-8-2012 (ΦΕΚ 2315,τ. Β'/10-8-2012), είναι εμφανώς διδακτικής φύσης (λ.χ. ευθύνη για την επίτευξη των ποιοτικών και ποσοτικών στόχων στον τομέα της προαγωγής της εργαστηριακής διδασκαλίας και της αξιοποίησης των σχολικών εργαστηρίων φυσικών επιστημών της περιοχής ευθύνης του, διοργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων και σεμιναρίων, συνεργασία με υπεύθυνους σχολικών εργαστηρίων φυσικών επιστημών κλπ). Ως εκ τούτου η θητεία στη θέση του υπεύθυνου ΕΚΦΕ θα πρέπει να λογίζεται ως διδακτική και όχι ως διοικητική προϋπηρεσία. Σημειωτέο ότι η μη προσμέτρηση της θητείας των υπεύθυνων των ΕΚΦΕ ως διδακτική προϋπηρεσία αποτελεί αποτρεπτικό παράγοντα για την προσέλευση υποψηφίων για την κάλυψη των θέσεων αυτών.

**3. Πλήρωση κενών και στελέχωση/ενίσχυση με συνεργάτες.** Το πεδίο δράσης των ΕΚΦΕ διευρύνεται συνεχώς με τις εξελίξεις στον τομέα των Φυσικών Επιστημών και την ανάπτυξη νέων τεχνολογιών. Ενδεικτικά αναφέρεται το έργο των ΕΚΦΕ σε επιμορφώσεις σε πειράματα Φυσικών Επιστημών, πλατφόρμες εκπαίδευσης, στις τρέχουσες εξελίξεις (κορωνοϊός, εμβόλια), Ερατοσθένης, Scientix ενώ αναλυτικά η δραστηριότητες περιγράφονται στις επιμέρους ιστοσελίδες τους αλλά και σε αυτήν της ΠΑΝΕΚΦΕ, [panekfe.gr](http://panekfe.gr) Η διεύρυνση αυτή των δραστηριοτήτων των ΕΚΦΕ έχει αναδείξει τις δυσκολίες που δημιουργεί η υποστελέχωση αυτών και καθιστά επιτακτική την πλήρωση των κενών θέσεων και την υποστήριξη του έργου τους με νέους συνεργάτες. Από τα 78 ΕΚΦΕ που έχουν συσταθεί, σήμερα είναι στελεχωμένα μόνο τα 62.

**4. Χρηματοδότηση των ΕΚΦΕ και επίδομα θέσης ευθύνης.** Παρίσταται επιτακτική ανάγκη να εκδοθεί η προβλεπόμενη στην παρ. 2 του άρθρου 29 του ν. 4823/2021 υπουργική απόφαση ώστε διευκρινιστεί το πλαίσιο χρηματοδότησης των ΕΚΦΕ, και ειδικότερα του αρμόδιου για αυτή φορέα. Περαιτέρω, λαμβανομένης υπόψη των ιδιαίτερως σημαντικών καθηκόντων των υπευθύνων των ΕΚΦΕ στον τομέα της, θα πρέπει να καταβάλλεται σε

αυτούς το επίδομα θέσης ευθύνης, όπως χορηγείται για τις λοιπές θέσεις με συντονιστικά και διευθυντικά καθήκοντα στον τομέα της Εκπαίδευσης.

Παραμένουμε στην διάθεσή σας για οποιαδήποτε διευκρίνιση επί των ανωτέρω θεμάτων και σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τον χρόνο σας.

Για το Δ.Σ. της ΠΑΝΕΚΦΕ

Ο Πρόεδρος



Χ. Γεωργόπουλος

Φυσικός, MSc

Υπ. Ε.Κ.Φ.Ε. Αγ. Αναργύρων

Ο Γραμματέας



Ν. Αναστασιάκης

Φυσικός, MSc

Υπ. Ε.Κ.Φ.Ε. Χανίων

## **Συμμετέχοντες στη συνάντηση της ΠΑΝΕΚΦΕ στο ΥΠΑΙΘ στις 21/9/2022**

### ΥΠΑΙΘ

Κόπτης Αλέξανδρος: Γενικός Γραμματέας Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας.

Σταυρούλα-Μόνικα Καραμαλάκου-Λάππα: Προϊσταμένη Διεύθυνσης Υποστήριξης Εκπαιδευτικών προγραμμάτων Αειφορίας

Παπακωνσταντίνου Απόστολος: Συνεργάτης Γεν. Γραμματεία Αθμιας Βθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής

Γεωργαντάς Νικόλαος: Ειδικός συνεργάτης (Νομικός) Γεν. Γραμματεία Αθμιας Βθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής

### ΠΑΝΕΚΦΕ:

Γεωργόπουλος Χρήστος, πρόεδρος ΠΑΝΕΚΦΕ

Λάζος Τάκης, ταμίας ΠΑΝΕΚΦΕ

Δερβενιώτη Μαριλένα, νομικός εκπρόσωπος ΠΑΝΕΚΦΕ